

**МБОУ «АБДРАХМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЬМЕТЬЕСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
_____ Архиреева А.М.
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ Абдрахмановской СОШ
_____ Ямалтдинова К.Х.
« _____ » _____ 2023г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Абдрахмановской СОШ
_____ Миннахметова А. А.
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для индивидуального обучения ученика 2 класса
Марданшина Азамата Рамисовича
по английскому языку
учителя английского языка
Архиреевой Айгуль Маратовны**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

**2023 - 2024 учебный год
с. Абдрахманово**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» УЧАЩИМИСЯ С ОВЗ (СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА)

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под *метапредметными результатами* освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе требований Федерального государственного стандарта НОО (начального общего образования).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.
- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
- **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Знакомство (приветствие и прощание) | 1 | | | 05.09.2023 |
| 2 | Знакомство (как тебя зовут?) | 1 | | | 07.09.2023 |
| 3 | Знакомство (как у тебя дела?) | 1 | | | 12.09.2023 |
| 4 | Моя семья (представляем свою семью) | 1 | | | 14.09.2023 |
| 5 | Моя семья (члены семьи, этикет знакомства) | 1 | | | 19.09.2023 |
| 6 | Моя семья (описание родственников: внешность) | 1 | | | 21.09.2023 |
| 7 | Моя семья (описание родственников: характер) | 1 | | | 26.09.2023 |
| 8 | Моя семья (наши увлечения) | 1 | | | 28.09.2023 |
| 9 | Моя семья (знакомство с семьёй друга) | 1 | | | 03.10.2023 |
| 10 | Мой дом/квартира (предметы интерьера) | 1 | | | 05.10.2023 |
| 11 | Мой дом/квартира (названия комнат) | 1 | | | 10.10.2023 |
| 12 | Мой дом/квартира (мое любимое место в доме) | 1 | | | 12.10.2023 |
| 13 | Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире) | 1 | | | 17.10.2023 |
| 14 | Мой дом/квартира (описание дома, квартиры) | 1 | | | 19.10.2023 |
| 15 | Мой дом/квартира (дом, квартира мечты) | 1 | | | 24.10.2023 |
| 16 | Мой дом/квартира (моя комната) | 1 | | | 26.10.2023 |
| 17 | Мой день рождения (сколько тебе лет?) | 1 | | | 07.11.2023 |
| 18 | Мой день рождения (идеи для праздника) | 1 | | | 09.11.2023 |
| 19 | День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку) | 1 | | | 14.11.2023 |
| 20 | День рождения (подарки) | 1 | | | 16.11.2023 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|------------|
| 21 | Моя любимая еда | 1 | | | 21.11.2023 |
| 22 | Любимая еда моей семьи | 1 | | | 23.11.2023 |
| 23 | Популярная еда в России | 1 | | | 28.11.2023 |
| 24 | Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год | 1 | | | 30.11.2023 |
| 25 | Любимая еда моих друзей | 1 | | | 05.12.2023 |
| 26 | Обобщение по теме «Мир моего "я"» | 1 | | | 07.12.2023 |
| 27 | Контроль по теме «Мир моего "я"» | 1 | 1 | | 12.12.2023 |
| 28 | Мой любимый цвет | 1 | | | 14.12.2023 |
| 29 | Мои любимые игрушки | 1 | | | 19.12.2023 |
| 30 | Любимые игрушки моей семьи | 1 | | | 21.12.2023 |
| 31 | Мои любимые игрушки (описание) | 1 | | | 26.12.2023 |
| 32 | Игрушки моих друзей и одноклассников | 1 | | | 28.12.2023 |
| 33 | Игрушки детей из разных стран | 1 | | | 09.01.2024 |
| 34 | Игрушки (отгадай по описанию) | 1 | | | 11.01.2024 |
| 35 | Любимые занятия (что я умею и люблю делать) | 1 | | | 16.01.2024 |
| 36 | Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья) | 1 | | | 18.01.2024 |
| 37 | Мой питомец (описание) | 1 | | | 23.01.2024 |
| 38 | Мой питомец (любимые занятия) | 1 | | | 25.01.2024 |
| 39 | Питомец моего друга | 1 | | | 30.01.2024 |
| 40 | Выходной день с семьёй | 1 | | | 01.02.2024 |
| 41 | Идеи для выходного дня | 1 | | | 06.02.2024 |
| 42 | Летний отдых моей мечты | 1 | | | 08.02.2024 |
| 43 | Обобщение по теме «Мир моих увлечений» | 1 | | | 13.02.2024 |
| 44 | Контроль по теме «Мир моих увлечений» | 1 | 1 | | 15.02.2024 |
| 45 | Моя школа (школьные принадлежности) | 1 | | | 20.02.2024 |
| 46 | Моя школа (мои любимые предметы) | 1 | | | 22.02.2024 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|------------|
| 47 | Мои друзья (имя, возраст, страна, город) | 1 | | | 27.02.2024 |
| 48 | Мои друзья (выходные с другом) | 1 | | | 29.02.2024 |
| 49 | Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй) | 1 | | | 05.03.2024 |
| 50 | Моя малая Родина: город/село (традиционная еда) | 1 | | | 07.03.2024 |
| 51 | Времена года | 1 | | | 12.03.2024 |
| 52 | Любимое время года | 1 | | | 14.03.2024 |
| 53 | Любимое время года моих одноклассников | 1 | | | 19.03.2024 |
| 54 | Одеваемся по погоде | 1 | | | 21.03.2024 |
| 55 | Обобщение по теме «Мир вокруг меня» | 1 | | | 02.04.2024 |
| 56 | Контроль по теме «Мир вокруг меня» | 1 | 1 | | 04.04.2024 |
| 57 | Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании) | 1 | | | 09.04.2024 |
| 58 | Страны изучаемого языка (Великобритания) | 1 | | | 11.04.2024 |
| 59 | Детский фольклор (сказки и песни) | 1 | | | 16.04.2024 |
| 60 | Моя любимая сказка (знакомство со сказкой) | 1 | | | 18.04.2024 |
| 61 | Моя любимая сказка (знакомство с персонажами) | 1 | | | 23.04.2024 |
| 62 | Моя любимая сказка (описание характера персонажей) | 1 | | | 25.04.2024 |
| 63 | Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей) | 1 | | | 30.04.2024 |
| 64 | Моя любимая сказка (главный герой) | 1 | | | 07.05.2024 |
| 65 | Праздники родной страны (Новый год, Рождество) | 1 | | | 14.05.2024 |
| 66 | Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании) | 1 | | | 16.05.2024 |
| 67 | Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | 1 | | | 21.05.2024 |
| 68 | Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | 1 | 1 | | 23.05.2024 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 | |

